



## Hezkuntza Saileko Liburutegia

Biblioteca del Departamento de Educación

## Azken sarrerak / Últimas incorporaciones

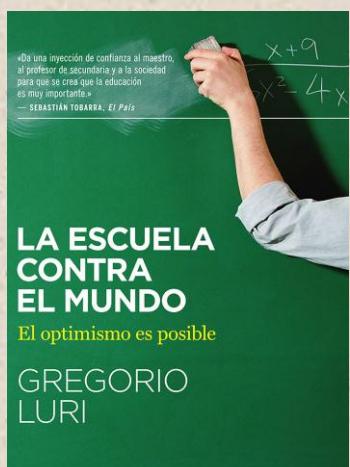
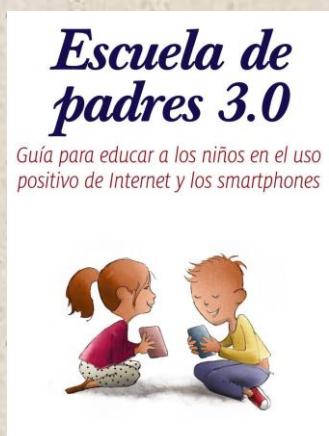
2018ko maiatza / mayo de 2018

### OHARRA:

Sakatu **Aurkibidea/Indice**-n, liburuaren edukiaren berri izan nahi baldin baduzue.

### Nota:

Para ver el índice del libro, sólo tenéis que pinchar en **Aurkibidea/Indice**.

Aurkibidea/ÍndiceAurkibidea/ÍndiceAurkibidea/Índice**Izenburua/Título:** Bibliotecas escolares “entre comillas”**Autoretza/Autoría:** Varios**Argitaratzalea/Editor:** Fundación Germán Sánchez Rupérez

Esta investigación está centrada en el análisis y descripción de las variables principales que explican el funcionamiento cotidiano de las mejores bibliotecas escolares españolas, para conocer pormenorizadamente la realidad de quienes lideran tal servicio, con la voluntad de servir de referencia y de estímulo permanente. Contribuir a la consolidación y excelencia de las bibliotecas escolares es una de las mejores garantías de la calidad de un sistema de enseñanza, como lo es en los países que debieran servir de referencia y en los que biblioteca escolar y prosperidad educativa configuran un binomio inseparable.

**Izenburua/Título:** La escuela contra el mundo**Autoretza/Autoría:** Gregorio Luri**Argitaratzalea/Editor:** Ariel.

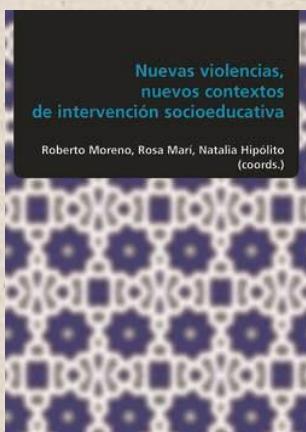
Cuando criticar a la escuela y a los profesores parece un deporte nacional, Gregorio Luri tiene la valentía de escribir esta lúcida autocrítica, serenar los ánimos y animar a la acción. Con un relajante toque de humor y con el optimismo como premisa básica, el autor hace un análisis del paso de la escuela moderna a la posmoderna, del nuevo valor de la multiculturalidad o del papel de las nuevas tecnologías. Defiende con contundencia la autoridad del maestro, la responsabilidad de la comunidad y la educación de los valores. La escuela contra el mundo es un manifiesto a la esperanza, porque el optimismo no sólo es posible, sino que es el primer deber moral del educador.

**Izenburua/Título:** Escuela de padres 3.0**Autoretza/Autoría:** Manuel Gámez-Guadix**Argitaratzalea/Editor:** Pirámide.

Guía para ayudar a hacer un uso saludable de las nuevas tecnologías. No se trata de darles charlas o dramatizar las situaciones, en el libro se recomienda delimitar en aspectos concretos y se proponen estrategias de solución. Propone las siguientes pautas generales para abordar las situaciones de una manera concreta y evitar la sensación de desbordamiento o «de no saber qué hacer con mi hijo»: Delimitar el o los problemas. Poner en común el problema con nuestros hijos. Buscar estrategias conjuntas para su solución. Aplicar las estrategias de solución del problema. Aplicar el refuerzo y castigos cuando sea necesario. Valorar la mejoría y reforzar a nuestro hijo siempre que haya un cambio a mejor.



## Aurkibidea/Índice



## Aurkibidea/Índice



## Aurkibidea/Índice

**Izenburua/Título:** El maestro atento  
**Autoretza/Autoría:** Luis López González  
**Argitaratzailea/Editor:** Desclée

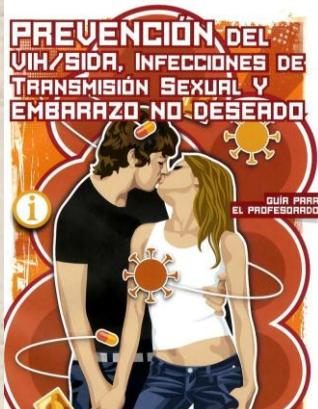
Este libro es un manual teórico-práctico para el profesorado de cómo ser y estar consciente en el aula. En él se enfoca la tarea docente desde un punto de vista holístico y vivencial, como un todo que necesita de la interna de la atención plena. Se analiza lo que acontece en el aula desde la autoconciencia y se enseña a profesores a desarrollar sus competencias psicocorporales a través del mindfulness y el focusing, dos recursos que unen psicología, espiritualidad y neurociencia y que los docentes del siglo XXI deberían conocer..

**Izenburua/Título:** Nuevas violencias, nuevos contextos de intervención socioeducativa  
**Autoretza/Autoría:** Varios  
**Argitaratzailea/Editor:** Graó.

Reflexión plural y crítica desde la educación social de los contextos educativos en torno a la idea de violencia y sus distintas manifestaciones. Nos preguntamos: ¿Cómo se transmite, aprende y ejerce hoy la violencia en educación? ¿Cuáles son los marcos institucionales, los discursos y las prácticas educativas que pivotan en torno a la conflictividad? Se analizan las causas y formas de la violencia contrastándolas con las narraciones y contenidos de las propias instituciones educativas y de sus prácticas, así como de las situaciones de carencia y exclusión social en la sociedad actual.

**Izenburua/Título:** Segregación escolar e inmigración  
**Autoretza/Autoría:** Juli Ponce Solé  
**Argitaratzailea/Editor:** Centro de estudios políticos y constitucionales

La Constitución española de 1978 y la legislación vigente, tanto transversal como específica en materia de urbanismo, vivienda y educación, obligan a los poderes públicos a adoptar una actitud activa diligente de prevención y lucha contra la segregación urbana y la segregación escolar, en garantía del Derecho a la educación, sin olvidar la libertad de elección de centro. La necesaria intervención pública contra la segmentación urbana y escolar debe ser de tipo preventivo y reactivo.



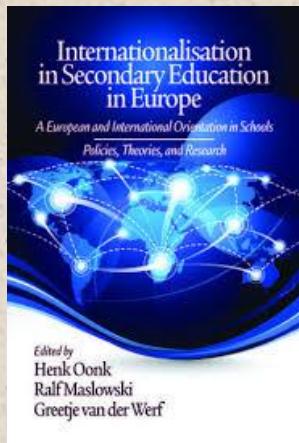
## Aurkibidea/Índice

Izenburua/Título: Sexo seguro

Autoretza/Autoría: Osakidetza, Euskao Jaurlaritza

Argitaratzailea/Editor: Administración de la C.A.E.

El objetivo del programa, dirigido fundamentalmente a jóvenes de entre 16 y 18 años, es trabajar la adquisición de conocimientos, habilidades y recursos personales que les permitan desenvolverse de forma responsable en su vida sexual, evitando así el riesgo de transmisión del VIH/Sida y otras infecciones de transmisión sexual. Además de este video, el programa incluye una "Guía para jóvenes" y otra "Guía para el profesorado". El video consta de cinco historias independientes concebidas para que sirvan de punto de partida del trabajo en el aula, siguiendo los contenidos y actividades propuestos en la "Guía para el profesorado".



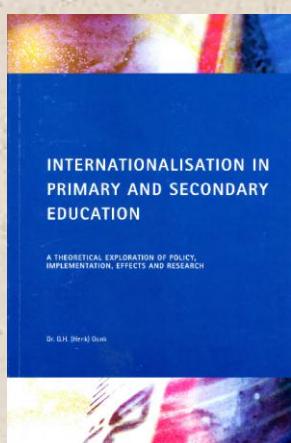
## Aurkibidea/Índice

Izenburua/Título: Internationalisation in secondary education in Europe

Autoretza/Autoría: Varios.

Argitaratzailea/Editor: Information Age Publishing

In the field of primary and secondary education, there is currently tremendous interest in internationalisation activities, in the policy of national education ministers and the EU, in the associated budgets and the activities of intermediary organisations. Interest in internationalisation activities generates the need to further investigate the internationalisation process. This investigation can lead to better insight into the various elements of the internationalisation process and, on that basis, to the formulation of theoretical characteristics.



## Aurkibidea/Índice

Izenburua/Título: Internationalisation in primary and secondary education in Europe

Autoretza/Autoría: Henk Oonk

Argitaratzailea/Editor: Karin Akkerman-Bergsma.

In the field of primary and secondary education, there is currently tremendous interest in internationalisation activities, in the policy of national education ministers and the EU, in the associated budgets and the activities of intermediary organisations. Interest in internationalisation activities generates the need to further investigate the internationalisation process. This investigation can lead to better insight into the various elements of the internationalisation process and, on that basis, to the formulation of theoretical characteristics.